



「家庭学習習慣化ツール・KAO」とは？

「家庭学習習慣化ツール・KAO」は、保護者と二人三脚で取り組む学生向けの学習習慣化&目標達成支援ツールです。塾や学校で学習した内容を家庭で定着させる最善のツール。Webサービスとして完全無料で提供されます。対象は小・中・高生となります。お子様も保護者様もインターネット環境があればどこからでもサービスインでき、PCからも iPhone や iPad からすべての機能をご利用になれます。ご家庭で学習成果を上げるためのあらゆる取組みを強力にサポート。目標と行動計画の管理では、リアルタイムにその進捗状況が確認できるようになります。

1 簡単

家庭学習習慣化ツール・KAO には、学習スケジュール（予定）と学習実績（履歴）を登録していきませんが、日々の登録を簡単に行えるよう数々の工夫がこらされています。また、利用者によって登録された履歴は、ワンボタンで保護者様に送信でき、多忙な保護者様の見守りをサポートします。

学習予定

1月8日（日）

09:06 - 10:20 (74分)		
A 鉄緑会数学（予習）（冬期講習）		
10:20 - 10:50 (30分)		
A 食事（朝食）		
10:50 - 14:50 (240分)		
A 鉄緑会数学（復習）（冬期講習）		
15:31 - 17:00 (89分)		
A 鉄緑会数学（復習）（数学後期第11週の復習）		
17:00 - 18:00 (60分)		
A フェリス英語（テキスト）（単語帳作成）		
19:58 - 20:30 (32分)		
A フェリス英語（テキスト）（単語帳）		

1 鉄緑会数学（予習）

2 食事

3 鉄緑会数学（復習）

4 鉄緑会数学（復習）

5 フェリス英語（テキスト）

6 フェリス英語（テキスト）

10 午前 11 午後 12 午後 1 2 3 4 5 6 7 8

学習予定の登録

開始時間 22:16

終了時間 22:16

科目 科目を選択

重要度 重要度を選択

単元／内容 例) NEW HORIZON P12~P15

学習履歴

1月8日（日）

08:00 - 08:45 (45分)		
日経新聞（トップ記事）		
11:00 - 15:00 (240分)		
鉄緑会数学（復習）（鉄緑会冬期講習）		
15:00 - 15:25 (25分)		
休憩（軽食、休憩など）		
15:50 - 17:57 (127分)		
鉄緑会数学（復習）（後期第11週のテキスト）		
18:00 - 20:00 (120分)		
休憩（カレー作ってましたwww）		

学習履歴の登録

開始時間 22:16

終了時間 22:16

科目 予定科目（4件）

単元／内容 例) NEW HORIZON P12~P15

反復計画 反復しない

自分メモ 自分向けの備忘録として利用します

目標（3）

「英検3級合格！」

期間

残り 39日12時間05分45秒

2015年12月14日～2016年02月21日（69日間）

目標設定の理由

中学1年生の間に英検3級まで、中学2年で英検準2級、中学3年で英検2級の1次試験は1月24日（日）、2次試験面接は2月21日（日）。

アクションプラン

この期間内は、毎日 英検英語を0.5時間以上取り組む（単位：科目別：毎日の学習時間）

結果

新規目標

アクションプラン詳細

「英検3級合格！」

2015年12月14日～2016年02月21日（69日間）

この期間内は、毎日 英検英語を0.5時間以上取り組む（単位：科目別：毎日の学習時間）

実績データ（単位：時間）

累積実績データ（単位：時間）

時間の達成率データ（単位：%）

時間達成率 (2015-12-14～2016-01-12)	19.47%
頻度&時間達成率 (2015-12-14～2016-01-12)	6.67%
総合達成率 (2015-12-14～2016-01-12)	13.07%

新規目標 目標編集 目標削除

アクションプラン

この期間内は、毎日 日経国語を0.5時間以上取り組む（単位：科目別：毎日の学習時間）

実績データ（単位：時間）

累積実績データ（単位：時間）

時間の達成率データ（単位：%）

時間達成率 (2015-09-01～2016-01-04)	63.14%
頻度&時間達成率 (2015-09-01～2016-01-04)	26.98%
総合達成率 (2015-09-01～2016-01-04)	45.06%

2 目標

目標を登録すると、そこに到達するために必要なアクションプラン（行動計画）を簡単に設定することができます。この2つの機能により、目標や行動計画に対する自分自身の取り組み状況が数値化され、わかりやすく表現されます。これにより利用者自身の行動を客観的に捉えることが可能になります。

3 連絡

利用者（お子さま）と保護者様にはお互いのメッセージのやりとりができる「連絡板」機能が用意されています。受験前など負担のかかる場面でなら尚更、お子さまの精神的なサポートツール／応援ツールとしてご利用ください。

2017-01-16 13:44:10 (TARO)

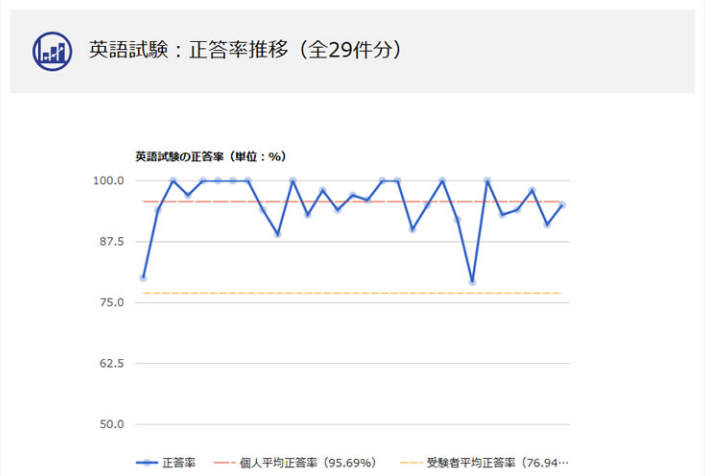
今回の模試は数学がボロボロだった…反省大！

2017-01-16 13:45:32 (ママ)

よくがんばったと思うよ。苦手な単元を見直して次回がんばろう！

4 統計

家庭学習習慣化ツール・KAO では、学習の取組みを分析する「学習統計」、成績を分析する「成績統計」が用意されています。学習スケジュールの実行率は？計画や履歴は継続的に登録されているのか？テスト結果は平均、目標からどれくらい離れているのか？など様々な情報をわかりやすく確認できます。



5 ランキング

全国ランキング（同志望大学、同年齢）	
対象日	2017年01月03日（火）
志望大学	東京大学
年齢	14歳
性別	男女
対象者数	126名
東京都の oL5JR さん 取組内容 [1] 英語：420 分 [2] 算数・数学：120 分 （休憩：60 分） [1位] 取組合計：540 分	
東京都の 鈴木 花子 さん 取組内容 [1] 英語：120 分 [2] 算数・数学：60 分 [3] ボランティア：60 分 [2位] 取組合計：240 分	
東京都の cRbkE さん 取組内容 [1] 国語：30 分 [2] 算数・数学：127 分 [3] 図画工作・美術：55 分 （休憩：70 分） [3位] 取組合計：212 分	

志望大学別、年齢別、男女別など様々な角度からランキングを見ることができます。利用者自身がランキングに入っている場合は、赤の背景で名前入りで表示されます。

しっかりと取り組むとドンポイントが貯まります。このKAOポイントは欲しい景品と交換することができます。

6 景品

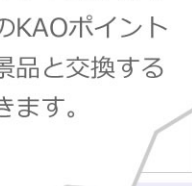
獲得: 1,000 点

やればやるほど貯まる

合計KAOポイント 678 point

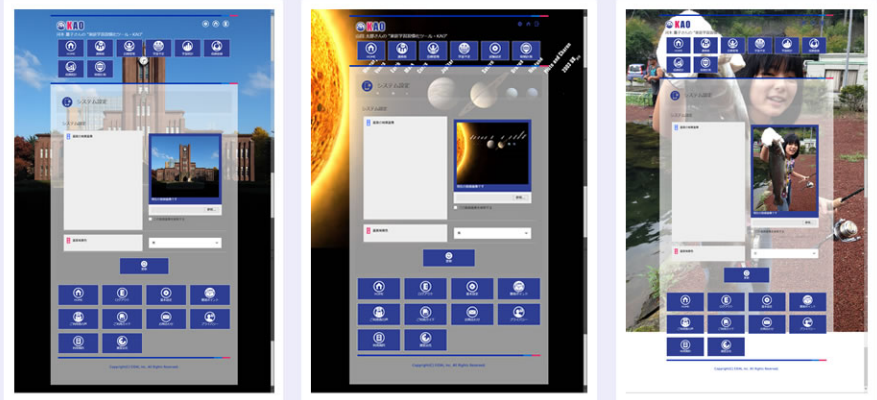






7 画面

家庭学習習慣化ツール・KAO ではお気に入りの写真を背景に設定し、自分流の管理画面をつくることができます。毎日接する管理画面だからこそ、自分好みのデザインで気持ちよく続けていきたいですね。



目標を管理しつつ、家庭学習を継続的に行うことで学習成果は期待されます。しかし、私たちは“学習成果”だけでなくその成果を生み出す「基礎的な要素」に着目しました。この“成果達成のエンジン”とも言える力は、学力だけでなく、社会に出てからも活躍できる大きな力となります。

やり抜く力

やり抜く力

海外のある研究では、成果を達成する上位者に共通した要素があると報告されています。それが「やり抜く力」です。テストの成績が伸びない子供たちは、ちょっとしたところで苦手意識が芽生え、やる気が削がれ「やらない循環」へと入っていきます。逆にいうと、やり続ける事ができれば、学力は伸び続けます。そして社会にでてもこのやり抜く力はどこかで必ず必要とされる場面があります。若いころから「やり抜く習慣」を定着させられるとしたら、子供たちの未来の選択肢の幅がグッと広がるでしょう。

目標推進力

目標推進力

「メジャーリーガーになりたい」、「宇宙の研究をしたい」、「医師になって人を救いたい」。大人では多少抵抗があっても、子供の場合は自由に夢を描きやすいものです。例えば、「国連で働いて世界平和に貢献したい!」という夢を持つお子様の場合、英語（or フランス語）が得意であることが求められます。こうなると「高校卒業時までに英検1級を取得する」という設定も目標のひとつとなるでしょう。さらに踏み込んで、この目標を達成するためには、どの時期に何に取り組むか？を考える。これが「目標設定」と「行動計画」の考え方です。当サービスでは行動計画の設定やそれらの達成度が定性的に確認できる仕組みが用意されています。

楽しむ力

楽しむ力

やるべき事の中には、気が進まない事や苦痛を感じる事が混ざっていることが多いものです。「楽しいからやる!」では、ゲームのように楽しいもの以外には没頭できなくなります。今、求められているのは多少苦手な事も、大変そうな事も、それらを自分の中で「楽しくしていく力」ではないでしょうか。子供の場合は、身近な支援者である保護者とのコミュニケーションの中でモチベーションを高めていきますし、実はライバルとの競い合いの中に楽しさを見出したり、自分が築き上げた努力の延長上に喜びを感じたりします。当サービスでは、お子様と保護者様が共通テーマで語り合える環境と情報を提供し、楽しむきっかけを自分で見つけ、それを育む環境を用意しました。

課題解決力

課題解決力

ここで言う「課題解決力」とは、「自分自身の課題を発見する力」、「それを克服するための対策を導き設定する力」、「それら対策を実行し結果を出す力」を指します。子供の場合、テスト結果のデータからどの範囲のどの問題で躓きがあるかを確認し、それを踏まえて、どの教科や科目をどれくらいの頻度や分量で取り組むかを計画。実行した結果をもとに振り返りを行うことで「課題解決力」を高めることができます。当サービスでは、課題解決を構成する3つの要素すべての支援機能が実装されています。

